



Furbetti in coda

Come probabilmente vi sarà già capitato di vedere, a volte all'entrata di un negozio o di un ufficio vengono distribuiti dei numeretti per stabilire in che ordine le persone arrivate saranno servite, in modo da evitare litigi o spiacevoli discussioni.

Alla festa della scuola, gli insegnanti di matematica decidono di fare una cosa simile presso il banco in cui vengono distribuite le bibite, con una (apparentemente!) piccola variante: hanno stabilito che ciascuno può scrivere sul proprio bigliettino il numero che vuole; non è necessario che sia un numero intero, va bene anche $3/4$ o $5/9$, a patto che sia maggiore di quello scritto da chi, in quel momento, sta ricevendo la propria bibita. Il primo ad essere servito è stato un professore, che sul proprio bigliettino aveva scritto $2/7$.

Quando Samantha e Teresa si avvicinano al banco assetate, gli incaricati stanno servendo da bere a Renzo, che sul proprio bigliettino aveva scritto $5/11$. In coda dietro Renzo c'è Umberto, che sul bigliettino ha scritto $6/11$.

Samantha, spavalda, si inserisce tra Renzo e Umberto e si appresta a scrivere qualcosa sul suo bigliettino. Teresa, più timida, cerca di trascinarla dietro Umberto dicendole che non hanno speranza di trovare un numero che stia tra $5/11$ e $6/11$.

A chi dareste ragione: a Samantha o a Teresa? Perché?